

ENTIDAD: Michoacán

Distrito: 02

Fecha de elaboración: 20/08/2019

Propuesta de acciones y políticas en favor de la infancia y la adolescencia derivadas de la discusión en torno a los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2018.

Problemática o demanda identificada (señale, en su caso, si existe un grupo específico de población a atender)	Propuesta de acción o política pública	Instituciones responsables de su implementación
<p>La perspectiva de género nos lleva a conocer que históricamente las mujeres han tenido oportunidades desiguales en el acceso a la educación, la justicia y la salud. Y aún hoy con mejores condiciones, según la región que habiten sus posibilidades de desarrollo siguen siendo inequitativas.</p> <p>La educación y el enfoque en la equidad de género, genera mejores y mayores oportunidades de desarrollo para niñas, niños y adolescentes.</p>	<p>Es imprescindible impulsar procesos de participación para elevar la voz de NNA, dar a conocer sus opiniones, reflexiones y propuestas en conjunto con la sociedad y los responsables de elaborar las políticas públicas en su entorno:</p> <p>-Políticas públicas en materia de salud psicológica.</p> <p>Políticas públicas que garanticen el acceso a todos los recursos en igualdad de condiciones, teniendo en cuenta las desigualdades existentes.</p>	<p>-Creación del Comité Municipal para la Prevención del Embarazo Adolescente.</p> <p>-Seguimiento a los talleres que ya se imparten en el municipio, enfocados en el tema de perspectiva de género.</p>
<p>Las desigualdades entre los sexos no se pueden rectificar sino se tienen en cuenta los presupuestos sociales que han impedido la igualdad, especialmente los efectos han generado la división ámbito privado-femenino y ámbito público-masculino. La prolongada</p>	<p>No se puede gobernar ni impulsar una buena administración pública simplemente respondiendo con una normatividad jurídica que consagre la igualdad entre hombres y mujeres, se necesitan medidas proactivas, afirmativas, que detecten y corrijan los</p>	<p>Llevar a cabo la creación de un consejo juvenil, donde los jóvenes sean partícipes de los procesos de cambio que se requieren para nuestro municipio, creándolo con el mismo número de mujeres y hombres partiendo del principio de la perspectiva de género.</p>



Luis Vz Dr.

situación de marginación de las mujeres, la valoración inferior de los trabajos femeninos, su responsabilidad del trabajo doméstico, su constante abandono del mercado de trabajo en años esenciales del ciclo de vida, su insuficiente formación profesional, la introyección de un modelo único de feminidad y el hecho de que, en muchos casos, ellas mismas no reconozcan su estatuto de víctimas de la discriminación, todo esto requiere una perspectiva de análisis que explique la existencia de la injusticia, su persistencia y la complicidad de las propias víctimas en su perpetuación.

persistentes, sutiles y ocultos factores que ponen a las mujeres en desventaja frente a los hombres, provocando que quienes las evalúan y contratan tengan dudas sobre sus capacidades políticas o laborales. Por eso es indispensable una perspectiva de género.

Análisis de las encuestas observadas, las conductas y roles estereotipados para hombres se han adaptado más a las actuaciones de las mujeres, que los de las mujeres a los hombres. Hay un adelanto en materia de igualdad de género, pero falta trabajar más.

Conjuntar acciones entre instituciones y sociedad que promuevan la prevención de diferencias de género y por ende la violencia de la misma.

Continuar con platicas y talleres e instaurar un sistema municipal, que coadyuve con las acciones en la tarea de equidad de género.

Perspectiva de género como oportunidad de cambio, utilizando herramientas de cambio en el machismo.

Promover taller de buen trato y políticas de salud mental.

Elaborar esquemas de talleres para orientar NNA, así como los padres.

El tema de perspectiva de género ha evolucionado considerablemente en los últimos

Campañas interinstitucionales educativas y gubernamentales. Proyectos escolares y

Participación y compromisos de los presentes para proponer, analizar, organizar y ejecutar






15 años, se ha dado mayor difusión y concientización en la educación básica para establecer primordialmente el respeto a la diversidad en las ideologías independiente de clase, género, religión, etc.

sociales. Cortometrajes (cine ambulante). Pictogramas. Periódicos murales. Folletos. Comerciales. Fomento a libros y lecturas sobre el tema.

acciones palpables en beneficio de niños, niñas, adolescentes y sociedad en general.

El problema de desigualdad de género implica para su equidad un trabajo conjunto multidisciplinario e interinstitucional tendiente a cortar la brecha de desigualdad y que fundamentalmente deben estar implicados padres de familia, maestros y autoridades municipales.


Trabajo en conjunto entre maestros y padres de familia para romper estereotipos de género tanto en casa como en la escuela fortaleciendo valores y dando seguimiento puntual para hacer evaluaciones y mejora de políticas en ese sentido.

- Proponer acercamiento con la comisión de educación para plantear la necesidad de formular una iniciativa de proyecto.
- Acercamiento directo con autoridades escolares y sociedad de padres de familia para concientizar acerca de la equidad

**REGISTRO DE ASISTENCIA DE LA PRESENTACIÓN DE LA
Agenda de atención de Niñas, Niños y Adolescentes
02 JUNTA DISTRITAL EJECUTIVA EN EL ESTADO DE MICHOACÁN**

3 = B

Puruándiro, Michoacán; 24 de octubre de 2019

No.	Nombre	Sexo		Edad	Institución	Firma
		H	M			
1	Guadalupe Judith		✓	14	Dámaso Cárdenas	Yodith
2	Alejandra Hernandez M		✓	14	Dámaso Cárdenas	Alejandra H M
3	Leslie Yanet Almanza Montenegro		✓	14	Dámaso Cárdenas	Leslie Yanet Almanza
4	Andrés Vaquez Ledezma	✓		14	Dámaso Cárdenas	Andres Vaquez L.
5	Mónica Ceballos Cervantes		✓	13	Dámaso Cárdenas	Mónica Ceballos C.
6	David Zavala Bedolla	✓		14	Dámaso Cárdenas	David Zavala D.
7	Jesús Martínez Cortez	✓		14	Dámaso Cárdenas	Jesús
8	Josue Martínez Perez	✓	AAAA	14	Dámaso Cárdenas	Josue Martínez P.
9	Miguel Ángel Hernández Adame	✓	AAAA	14	Dámaso Cárdenas	Miguel Ángel H.A
10	Hirrepan Dominguez Martinez	✓		14	Dámaso Cárdenas	

3^o B



**REGISTRO DE ASISTENCIA DE LA PRESENTACIÓN DE LA
Agenda de atención de Niñas, Niños y Adolescentes
02 JUNTA DISTRITAL EJECUTIVA EN EL ESTADO DE MICHOACÁN**

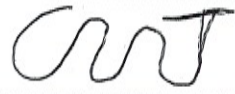
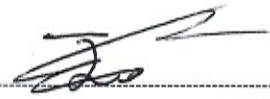

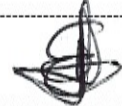

Puruándiro, Michoacán; 24 de octubre de 2019

No.	Nombre	Sexo		Edad	Institución	Firma
		H	M			
11	Marian Zarco Mejía		✓	14	Damaso Cardenas.	Marian Zarco Mejía
12	Gabriel Coria Cisneros	✓		14	Damaso Cardenas, No. 1	Gabriel Coria C.
13	Daniela García Bernal		✓	14	Damaso Cardenas	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
14	Jennifer Dseguera		✓	14	Damaso Cardenas	Jennifer D.
15	Mario Alonso Maldonado	✓		14	Damaso Cardenas	XXXXXXXXXXXX
16	Ximena Gpe Ortez Avalos		✓	14	Damaso Cardenas	Ximena O.A.
17	Giovanni Garcia Cortés	✓		14	Damaso Cardenas	XXXXXXXXXXXX
18	Maria Guadalupe Lopez Aguirre		✓	14	Damaso Cardenas	XXXXXXXXXXXX
19	José Manuel Cortes Magaña	✓		14	Damaso Cardenas	XXXXXXXXXXXX
20	Ashly Aslette Villa Pichardo		✓	14	Damaso Cardenas	XXXXXXXXXXXX

**REGISTRO DE ASISTENCIA DE LA PRESENTACIÓN DE LA
Agenda de atención de Niñas, Niños y Adolescentes
02 JUNTA DISTRITAL EJECUTIVA EN EL ESTADO DE MICHOACÁN**

30B

Puruándiro, Michoacán; 24 de octubre de 2019

No.	Nombre	Sexo H M	Edad	Institución	Firma
21	cristian Cervantes T.	✓	14	Damaso Cardenas	
22	Jorge Luis Bedolla	✓	14	Damaso Cardenas	
23	Bernardo Lemus Gutierrez	✓	14	Damaso Cardenas	Bernardo Lemus Gtz.
24	Ivan Aguilar Cendejas	✓	14	Damaso cardenas	
25	Enrique Gómez Lemus	✓	13	Damaso cardenas	
26	Mariyali Tapia Lemus	✓	14	Damaso Cardenas!	Mariyali
27	Alejandra Montenegro mt	✓	13	Damaso Cardenas	Alejandra
28	José Armando Arias Meza	✓	14	Damaso cardenas	Jose A.
29	Alex Garcia Arroyo	✓	15	Damaso Cardenas	Alex
30	Yessely Jaramar Porles Quezada	✓	14	Damaso Cardenas	
31	Yureymi Vianney Lara Rodriguez	✓	14	Damaso Cardenas	Yureymi Vianney Lara.
32	Paola Ximena Lemus Solano.	✓	14	Damaso cardenas	Paola Ximena Lemus.

3 B' de secundaria
Cristian Cervantes Torres, C.P: 58550
Calle degollado #24, 14 años

Hola México soy, Cristian Cervantes Torres, un niño que cumple 14 años este mes, nos han llegado sus propuestas del Ine y otras industrias han propuesto temas muy interesantes para mí, la que más me ha llamado más la atención fue el de los cortometrajes, y los de las artes, por lo tanto espero demasiado el próximo año para ver estas propuestas ya cumplidas, con esto haremos un México mejor, donde todos seamos iguales, convertir una utopía y hacer un mundo nuevo para bien y el de nuestros futuros hijos, esto no se salva de tener puntos negativos, un ejemplo bastante claro es si México logra ser "mejor" →

25-02-2019
0108-100-52

no se salva de esto.

Contaminación y Sobre población.

Esto puede acabar con nosotros, quiero pedirles un favor, se que es difícil pero yo tengo un grupo/donde ayudamos al planeta, limpiamos las calles, seria mucho apoyo si nos ayudan.

Espero con ansias el proximo año para ver sus propuestas y sus sueños cumplidos.

Gracias por escuchar y su tiempo, me despido con un fuerte abrazo y que les vaya bien en sus trabajos
me despido, adios :D.



3B

Damaso Cardinas
3^o Secundario

Mi propuesta es garantizar confianza para que existan más desembolsos y las cosas funcionen mejor, es decir que por ejemplo que toda la gente tenga alguien con quien acudir sin problemas sin denigraciones, que es lo que a UCSES no hay.

También me gustaría que funcionen mejor los sistemas públicos para que no haya problemas, es decir que los sistemas públicos son manejados por el gobierno pero no a veces por la gente. Como ya dije, que nos garantizemos que los sistemas funcionen, porque dependemos de ellos.

Mi Propuesta

25-oct-19

Buenas tardes D.F. Mi nombre es Enrique Gómez Lemus, y a base de las propuestas que nos dijo Benamelo Andrade a mí me parecen muy buenas, pero solo ustedes pueden decidir si hacer un México mejor o un México peor. Se los explicare un poco.

Un México mejor

De las propuestas puede ser un México mejor por las nuevas instrucciones que mejoran el desarrollo de México.

Un México peor

Puede ser peor por mucha población y más problemas.

Nuestros Derechos

Derechos de niños

- Por favor les pido con todas mis fuerzas que se respeten y no sean violadas por nadie, y que todos los niños sean respetados.

CINEPE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Derechos de adolescentes.

- También los derechos de los adolescentes pueden ser violados pero con mayor frecuencia, y con otro grado de violencia (peor)

Derechos de Adultos

- Respetar a los niños, adolescentes al igual que a los derechos de los adolescentes y niños, los adultos también pueden ser violados por muchas formas

los derechos los derechos improprios.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Democracia • Igualdad • etc | <ul style="list-style-type: none"> • Corrupción • Resistencia • Desigualdad • etc |
|--|---|

Datos:

Secundaria Demase Cardenas Esc. Sec.
 Grupos 3 y 3B
 Nombre: Enrique Gómez Lemus



Alex Garcia Arroyo 25/Oct/2019

3° De secundaria

Cada propuesta es importante para beneficiar a toda la sociedad y no solo a una pequeña parte por que hay personas que solo buscan el bien para si mismas

mi propuesta es que en instituciones educativas, precondenciales etc existan un tipo de psicólogos para ayuda de las personas que no tengan miedo de decir las cosas y que disminuya la violencia y tengan confianza de expresarse libremente mediante buzones en las calles buzones para prevenir la violencia que pues solo con poner tu información en una hoja en esos buzones sepan tu situación y poder ayudarte y que la ciudadanía se comprometa a que esos buzones sean revisados diariamente y por lo menos disminuir la violencia en México y exista un poco más de paz